

LITTÉRATURE Compétence 1 : Maîtrise de la langue

Socle commun (palier 2)	Capacités	Pistes pédagogiques
<p>- lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;</p> <p>- lire seul et comprendre un énoncé, une consigne ;</p> <p>- dégager le thème d'un texte ;</p> <p>- utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;</p> <p>- répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit ;</p> <p>- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire ;</p> <p>- orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée – en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire ;</p> <p>- savoir utiliser un dictionnaire.</p>	<p>- Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte).</p> <p>- Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation (phrases, paragraphes), le vocabulaire.</p> <p>- Dans un récit, s'appuyer :</p> <ul style="list-style-type: none"> . sur le repérage des différents termes désignant un personnage, . sur les temps des verbes et sur les mots de liaison exprimant les relations temporelles pour comprendre avec précision la chronologie des événements, . sur les deux points et guillemets pour repérer les paroles des personnages. <p>- Lire un texte documentaire, descriptif ou narratif, et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte (sujet du texte, objet de la description, trame de l'histoire, relations entre les personnages...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture compréhension du texte en plusieurs épisodes. (texte retapé + questionnaires ou QCM choix multiples) ➤ Le schéma narratif du conte <p>Cycle 2 : Montrer les photogrammes ci-dessous aux élèves, les ordonner et les utiliser pour faire le résumé de l'histoire. De la même façon que pour les personnages, les élèves peuvent raconter ou écrire ce qui se passe. Les élèves peuvent aussi dessiner les scènes précédant ou suivant les photogrammes.</p> <p>Cycle 3 : Retrouver le schéma narratif du conte en s'aidant, ou non, des photogrammes.</p> <p>Situation initiale : Jack se promène dans les bois à la recherche de nouvelles idées pour préparer la fête d'Halloween.</p> <p>Élément déclencheur : Jack découvre ChristmasTown. Il est émerveillé.</p> <p>Les péripéties : Jack veut s'approprier la fête de Noël. Il kidnappe le Père-Noël. La ville entière prépare la fête en fabriquant des cadeaux. Cela tourne à la catastrophe.</p> <p>Dénouement : Jack comprend que seul le Père-Noël peut organiser la fête de Noël.</p> <p>Situation finale : Jack tombe amoureux de Sally.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire une recherche sur le champ lexical de la peur. <p>Dans le film, les habitants félicitent Jack. Ils utilisent, par exemple : « effroyable, cauchemar, cauchemardesque, glacer le sang, donner la chair de poule, avoir le trouille, la frousse, monstrueux,... »</p> <p>En visionnant à nouveau le passage qui se trouve sur le lien suivant, faire la liste de toutes les peurs mises en avant.</p> <p style="text-align: right;">http://www.youtube.com/watch?v=Asfnw7ZlZm8</p>

Supports :

- Album Pocket Junior « l'étrange Noël de Monsieur Jack » de Daphné Skinner (tapuscrit)
- Film « L'étrange Noël de Monsieur Jack » de Tim Burton
- CD audio BO de l'étrange Noël de Monsieur Jack

Fiche réalisée à partir des sites :

<http://loczil eklablog.com/projet-cycle-3-l-etrange-noel-de-mr-jack-a2964481>

<http://www.melimelune.com/l-etrange-noel-de-m-jack-a60371179>

<http://mr-jack-story.skyrock.com/9.html>

<http://lafilledecorinthe.com/wordpress/2012/09/ecole-et-cinema-92-letrange-noel-de-m-jack/>

<http://ww2.ac-poitiers.fr/ia86-pedagogie/>

<http://ecole-et-cinema21.ac-dijon.fr/spip.php?article57>

<http://www.ac-nice.fr/iencannes/Cinema/annee%202009/films/etrange%20noel/fiche%20pedagogique.pdf>

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia55/spip.php?article2323>

<http://blog.ac-rouen.fr/ecocine/files/ETRANGE-NOEL-DE-MR-JACK-ELEVE5.pdf>

http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ia28/doc_peda/Arts_et_Culture/cinema/archives/2010-2011/Etrange_Noel.pdf

<http://www.ipefdakar.org/Ecole-et-cinema-art,331.html>